

¿Qué puedo esperar del proceso de Child Find?

Servicios de Intervención Temprana— Menor de 3 años

- Conferencia con la coordinadora de servicios de Developmental Pathways

Servicios de Transición de Intervención Temprana a Educación Especial —2 años 6 meses a 3 años

- Conferencias de Transición con el Child Find de las Escuelas Públicas de Aurora y la coordinadora de servicios de Developmental Pathways para hablar sobre el proceso, plan de evaluación y sobre el programa de pre-escolar del distrito, si su hijo cumple con los requisitos.

Durante la Cita de Evaluación en Child Find

- Evaluación de visión, audición y salud. Esto le proporciona información sobre las razones por las cuales su hijo no está alcanzando las expectativas para su edad.
- Evaluación del desarrollo por los expertos evaluadores del Child Find de APS en las áreas en las que tiene preocupaciones.
- El equipo de evaluación, incluyéndole a usted y a la coordinadora de servicios de Developmental Pathways determinarán si su hijo cumple los requisitos para recibir servicios.

Evaluación de Intervención Temprana:

- Si su hijo cumple los requisitos, usted desarrollará un Plan Familiar de Servicios Individuales (IFSP)

Evaluación de Educación Especial:

- La información de la evaluación se revisa y el equipo, con su aporte, determina si su hijo cumple los requisitos para recibir servicios de educación especial. Se programa una reunión del Programa de Educación Individualizada (IEP).

Reunión del IEP:

- Se estudian las destrezas, necesidades de aprendizaje y prioridades.
- Se determinan los servicios basados en las necesidades
- Se establecen las metas

¿Cuándo debo pedir una evaluación del desarrollo de mi hijo?

Consúlte la información que se provee en este panfleto.

- Si su hijo no está alcanzando las etapas del desarrollo que se esperan cuando se le da la oportunidad de aprender nuevas aptitudes
- Si su pediatra, maestro de pre escolar, u otro apoyo de la comunidad ha expresado preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo
- Si sus preocupaciones son constantes

Considere ponerse en contacto con el equipo de evaluación de Child Find de las Escuelas Públicas de Aurora o con Developmental Pathways.

¿Cómo hago una cita de evaluación para mi hijo?

Para niños menores de 3 años

Póngase en contacto con [Developmental Pathways](#)

Línea de admisión: **303-858-2229**

Para niños de 3 a 5 años

Póngase en contacto con [Las Escuelas Públicas de Aurora](#)

Oficina de Child Find

Línea de admisión: **303-326-3631**

Un especialista de admisiones atenderá su llamada y comenzará el proceso con usted.

Prepárese a contestar las siguientes preguntas

- Nombre del niño tal como aparece en el acta de nacimiento
- Edad del niño, dirección de la casa
- Número de teléfono
- Idioma que se habla en casa
- Con quién vive el niño
- Una descripción de sus preocupaciones



Equipo de evaluación del pre escolar de Child Find de las Escuelas Públicas de Aurora



Nuestra misión es apoyar a las familias y a la comunidad, proporcionándoles acceso a recursos y servicios a través de evaluaciones que responden a la cultura basadas en la familia. Hacemos esto a través de un equipo de colaboración multidisciplinario enfocado en las necesidades del niño y las prioridades de la familia.

¿Qué debe estar haciendo mi hijo?

La mayoría de los bebés desde su nacimiento hasta los 3 meses...

- Lloran cuando quieren demostrar su incomodidad o fatiga y se calman cuando se les consuela
- Usan los ojos para seguir a las personas y objetos y miran fijamente a la persona que lo cuida
- Reaccionan a los movimientos o ruidos repentinos
- Sonríen, balbucean y susurran

Abrace y sostenga a su hijo de una forma que pueda ver su cara. Acerque su cara a la de su bebé, y mírense fijamente. Copie sus ruidos y espere con ansia hasta que haga el siguiente ruido.

La mayoría de los bebés desde los 3 meses hasta los 6 meses...

- Buscan y agarran los juguetes
- Miran los juguetes interesantes o tiran los objetos
- Sostienen la cabeza levantada sin apoyo
- Ríen fuerte al responder a caricias o ruidos
- Se dan la vuelta
- Balbucean
- Sonríen a caras conocidas

Repita los ruidos que hace su bebé. Se sentirá dichosa cuando su bebé haga más ruidos y más frecuentes.

Háblele frecuentemente a su bebé. Háblele sobre las cosas que él ve y oye.



La mayoría de los bebés desde los 6 meses hasta los 12 meses...

- Imita los sonidos que hacen los padres
- Usa los ruidos para llamar su atención
- Distingue a los extraños de la familia
- Responde a su nombre
- Sigue órdenes sencillas
- Se desliza o gatea
- Empieza a usar gestos (dice adiós con la mano)

Juegue a las escondidas, y "¿dónde está el bebé?". Eso ayuda a su bebé a aprender que las personas y los objetos desaparecen y vuelven a aparecer. Abrace a su niño mientras miran libros y fotos familiares. ¡Comparta su entusiasmo!

La mayoría de los niños de 12 a 18 meses...

- Empiezan a caminar
- Dicen unas pocas palabras
- Piden cosas
- Comen solos la comida con la mano
- Escuchan cuentos cortos
- Saludan a los compañeros y adultos cuando se les recuerda

A los niños les encanta repetir. Hágalo una y otra vez. Vayan juntos a lugares nuevos. Hable y describa las cosas que ve y escucha a su alrededor. Todos los días su niño aprende más palabras y puede hacer más cosas. Diviértase imitando acciones como bailar, juegos con las manos y juegos imaginarios.

La mayoría de los niños de 2 años...

- Usan su nombre para hablar sobre ellos mismos
 - Voltean las páginas de un libro
 - Caminan, corren, saltan y tiran la pelota
 - Hacen juegos imaginarios
 - Saben las funciones de las cosas comunes de la casa
- Cuando hable con su niño, recuerde decir sus sentimientos a medida que ocurran. Cuando hagan paseos o jueguen en el parque, su hijo disfrutará caminar o montarse sobre las cosas. Dele la mano para ayudarlo y darle entusiasmo de tratar cosas nuevas!**



La mayoría de los niños de 3 años...

- Obedecen a dos instrucciones sencillas
- Los familiares pueden entenderlos
- Usan el baño durante el día
- Quieren complacer a los demás
- Hablan de sus sentimientos e historias imaginarias
- Saludan a los adultos
- Saben la diferencia entre niños y niñas
- Usan los objetos simbólicamente, como usar una banana como un teléfono

Dele a los niños de tres años la oportunidad de escoger. "¿Quieres colorear o jugar con la pelota?" El hacer elecciones y decisiones ayuda a su hijo a sentirse bien, ganar auto confianza y tener éxito en resolver problemas.



La mayoría de los niños de 4 años...

- Pueden saltar en un pie, pueden agarrar la pelota
- Les gusta cantar canciones sencillas y decir rimas infantiles
- Usan las crayolas para dibujar en papel
- La mayoría de las personas con quienes hablan los entienden
- Les gustan los juegos imaginarios, pero muchas veces no saben la diferencia entre lo 'real' y lo 'imaginario'
- Demuestran preocupación y compasión
- Empiezan a expresar sus sentimientos (enojado, contento, etc.) con palabras

A su niño le gustará hacer diferentes papeles, imaginándose ser un bombero, un maestro, doctor, etc. A su niño podría gustarle contarle historias imaginarias. Algunas veces su niño necesita ayuda, trabajen juntos en resolver problemas, esta es una buena oportunidad para aprender.

Si tiene alguna preocupación sobre el desarrollo de su hijo, consulte con su médico o póngase en contacto con la oficina de Child Find de las Escuelas Públicas de Aurora